

# Extrême droite et enseignement supérieur et recherche : État des lieux

Son programme, les expériences de l'extrême droite au pouvoir ici et ailleurs, ses modalités d'action sur les campus & dans la bataille des idées...

# Introduction

- Tandis que les campus sont un enjeu politique central depuis la massification de l'université, la question de l'extrême droite (ED) ne concerne pas d'éventuelles victoires électorales futures: c'est déjà une réalité, ailleurs mais aussi ici !
- Saluts nazis dans les amphes; une maitresse de conférence en droit piégée par un tract de la Cocarde déposé sur son pupitre puis cyberharcélée suite à la diffusion de l'enregistrement de sa réaction par une députée Rassemblement national (RN) ; débats sur l'islamo-gauchisme puis le wokisme, etc. L'ESR est dans le colimateur de l'ED
- Face aux attaques de l'ED, l'outil syndical joue un rôle central : (se) former, se défendre, et combattre l'ED et ses idées.

# Plan:

- 1/ Constat: les attaques de l'ED contre les sciences se multiplient
- 2/ L'extrême-droite au pouvoir à l'étranger
- 3/ L'ESR dans les programmes de l'ED en France
- 4/ L'extrême-droite et la guerre des idées
- 5/ Que faire?

# 1: Constat: les attaques de l'ED contre les sciences se multiplient

- Beaucoup d'attaques contre sciences sociales critiques, mais aussi enseignement de l'évolution (Brésil sous Bolsonaro, créationniste à la tête de l'ESR), recherche médicale (cf. Etats-unis attaques de RFK jr contre vaccination, coupe des budgets), environnement avec comme "aboutissement" la sortie du GIEC.
- Confusionisme (en utilisant des termes scientifiques): exemple du « Conseil scientifique indépendant », émanation de Reinfo Covid

## Le Conseil Scientifique Indépendant

est né pour répondre à un besoin impérieux d'une information claire, loyale et appropriée sur les enjeux sanitaires et thérapeutiques du Covid et pour permettre aux citoyens et aux institutions publiques de prendre des décisions et de donner leur consentement éclairé, ou non à propos des politiques sanitaires menées.

Il s'est enrichi de très nombreux contributeurs qui ont été choisis pour leur absence de conflits d'intérêt avec les industries pharmaceutiques et du numérique.

Il propose des articles de synthèses et d'éducation populaire, des émissions hebdomadaires donnant la parole à des chercheurs, des scientifiques et des cliniciens de tous horizons pour favoriser une approche pluridisciplinaire de la complexité.



## 2. L'extrême droite au pouvoir (USA, Argentine, Hongrie...)

- Là où l'ED arrive au pouvoir, 4 grandes catégories d'attaques contre l'ESR
  - Baisse des financements
  - Prise de contrôle des établissements
  - Criminalisation de la contestation étudiante
  - Réorientations idéologiques des programmes d'enseignement et de recherche
- Bilan général : des résultats inégaux, plus efficaces là où ça peut s'inscrire dans la continuité des politiques néolibérales

## 2.1. Assécher financièrement l'ESR

- Globalement efficace car s'appuie sur accentuation des réformes néolibérales, mais résistances possibles
- Mise en échec de la [privatisation des universités brésiliennes](#)
- Asphyxie en cours du [système ESR argentin sous Milei](#)
- En Russie, l'internationalisation dans les années 2000 est allée de pair avec baisse d'autonomie et pilotage gouvernemental, qui après l'invasion de l'Ukraine a permis la [mise au pas totale](#). L'intégrité académique est maintenue, mais au profit de neutralisation. L'autre voie, la fuite, est compliquée, car alors les universitaires en exil sont traités comme des agents de l'étranger

## 2.2. Prendre le contrôle des établissements

- Tentatives de contrôle direct, globalement un échec, mais capacités de nuisance, notamment par mise en risque financier (Etats-Unis) et utilisation de la privatisation comme outil (Hongrie).
- En Hongrie, des universités passent sous le contrôle de fondations proches du pouvoir, et la CEU est contrainte de déménager en Autriche. Ces fondations visent clairement à une prise de contrôle. Mais l'Europe réagit, privant ces universités d'accès à ses programmes (Erasmus, Horizons), poussant Orban à reculer .
- Aux Etats-unis, proposition d'un contrat, pour le moment refusé par les universités (lien avec le contrat d'engagement républicain en France, février 2023 et charte républicaine IDF)

## 2.3. Criminaliser la contestation

- Attaques systématiques contre le militantisme étudiant, efficace, car en continuité avec d'autres modes de production de l'apathie / répression néolibérale pour faire des universités des lieux "neutres"
- Aux Etats-unis, attaques contre l'auto-organisation des étudiant-es, visant en particulier les Noir-es (dans le contexte de la fin de l'*affirmative action*), la gauche (anti-antifa, cf Mark Bray), les personnes trans et les mobilisations propalestiniennes.
- En Italie, criminalisation de la contestation étudiante, dans la continuité de tournant sécuritaire généralisé ([décret sécurité](#))

## 2.4. Réorienter idéologiquement

- Peu d'effets immédiats visibles malgré les grands discours, mais voir à long terme (recrutements). Rôle central des organisations étudiantes (RSS en Inde, Turning Points aux Etats-Unis).
- En Hongrie, interdiction des études de genre, lien avec les campagnes anti-genre de l'ED partout
- Au Brésil de Bolsonaro, attaque contre le « marxisme culturel »
- En Inde, politique de « saffranisation », avec le BJP qui, sous prétexte de retrouver la période pré-coloniale, donne une vision entièrement centrée sur l'hindouisme, contre les musulmans.

### 3. L'ESR dans les programmes de l'ED en France

- Oui, des programmes existent (programme Le Pen)
- Oui, des collègues pourraient être séduit-es...
  - Une critique virulente de la loi LRU
  - Recentration sur l'Etat pour : les budgets, décisions et orientations
  - Une volonté de démocratie interne en maintenant "la traditionnelle liberté académique" (RN)
  - Election des représentants au CA par la proportionnelle
  - Faire élire le président par les membres du CA et de la CS
  - Augmenter le nombre et le montant des bourses étudiantes

**“l'Etat doit se ressaisir et prendre ses responsabilités en créant un grand service public national de l'enseignement supérieur, en favorisant l'émergence d'universités plus démocratiques et recentrées sur leurs vraies missions” (LePen)**

- Mais nous rejetons la structuration proposée
  - “Financer davantage la R&D privée des start-up” (Zemmour)
  - Créer des pôles de recherche et d’enseignement supérieur (Le Pen)
  - Supprimer la CFVU ou CEVU
  - Augmentation du pouvoir des président.e.s d’université, “Le président de l’université sera quant à lui élu par un collège électoral beaucoup plus large que celui d’aujourd’hui, afin de renforcer sa légitimité démocratique” (programme Le Pen)
- Et les orientations politiques soutenant rejet de l’autre et financements à des potentielles fins de guerre
  - Cibler des thématiques de recherche: “financer la sécurité et souveraineté industrielle, en IA” (Zemmour), “la sûreté du nucléaire, le rendement des nouveaux réacteurs, les énergies renouvelables” (Le Pen)
  - Privilégier les étudiants français et issus d’un BAC français (incluant DOM)
  - Créer un “contrat de réussite personnalisé proposé à chaque étudiant en difficulté ou redoublant.”

## Diapositive 11

---

C(1

Augmenter la légitimité et augmenter le pouvoir ce n'est pas pareil à mon avis. La légitimité peut impliquer le pouvoir mais ce n'est pas immédiat.

Christine (Invité); 09/01/2026

# 4. L'extrême droite et la guerre des idées.

## 4.1. Les « observatoires »

- Appellation pompeuse, pseudo-scientifique, pour désigner des officines troubles
- Le plus connu: « l'observatoire du décolonialisme » (fin 2020, dans le contexte de l'offensive de Blanquer – «islamogauchisme»)
- Devenu depuis « observatoire de l'éthique universitaire », et financé par Pierre-Edouard Stérin, ouvertement d'extrême droite
- Pour aller plus loin:  
<https://www.arretsurimages.net/articles/observatoire-du-decolonialisme-faux-think-tank-vrai-media-dopinion>

- L'UNI a créé un "observatoire du wokisme":  
<https://observatoireduwokisme.fr/>
- Plus récemment: l'«observatoire de l'immigration et de la démographie»: très présent dans l'espace public (surtout chez Bolloré, mais également sur Arte): sans trafiquer les chiffres, il les met au service d'une vision alarmiste de l'immigration
- Autres cas: les collectifs révisant l'histoire – le Puy du Fou, De Villiers (projet similaire de Ménard: "Béziers antique")
- Comment contrer ?
  - voir Florian Besson, Pauline Ducret, Guillaume Lancereau, Mathilde Larrère, *Le Puy du Faux. Enquête sur un parc qui déforme l'Histoire* (ed. les Arènes)
  - Création par les historien-nes du Comité de Vigilance face aux Usages Publics de l'Histoire (<https://cvuh.hypotheses.org/>)

## 4.2. Les procédures bâillon

- Toutes les tentatives pour faire taire la critique, le plus souvent en passant par les tribunaux
- Un exemple récent: procès pour empêcher la critique de la thèse zemmourienne « Vichy a protégé les juifs français et donné les juifs étrangers» (<https://cvuh.hypotheses.org/1851>)
- & des procédures bâillon collectives: la région AURA & les menaces d'arrêt de financement pour l'IEP de Grenoble, puis Lyon-2... (en IdF aussi)
- Renforcement de ces procédures dans le cadre de la [criminalisation du soutien à la Palestine](#): des procédures disciplinaires (au CNRS suite à la diffusion d'un tract syndical), des interventions ministérielles (pour faire partir un VP à Lyon2; pour empêcher un colloque scientifique au Collège de France)

## 4.3. Par extension: attaques contre le wokisme & co

- Ces attaques sont déjà présentes dans les « observatoires »
- Attaques contre l'islamo-gauchisme (Blanquer - Vidal...), puis contre le « wokisme »
- Islamo-gauchisme: Analyser la trajectoire d'un mot, depuis le chercheur Taguieff, via les identitaires « FdeSouche », jusqu'à Blanquer
- Responsabilité des chercheurs qui portent ces analyses, et d'autres qui attisent les braises (Printemps républicain...)

# 5. Que faire ?

- En cas d'attaque individuelle :
  - Demander la [protection fonctionnelle](#).
  - Demander un soutien syndical (notamment en cas de procédures disciplinaires)
  - Si besoin, solliciter la [Maison des lanceurs d'alerte](#)
- Collectifs intersyndicaux dédiés pour combattre, organiser des formations.  
Un outil intersyndical d'information et de lutte : [Vigilance et initiatives syndicales antifascistes \(VISA\)](#)
- Lutter contre les moyens déjà à disposition des autorités pour fragiliser les membres des mouvements sociaux et les personnes issues des minorités ou étrangères dans leurs carrières :
  - Recenser les utilisations abusives des ZRR, lutter contre leur extension à de nouveaux labos
  - Avoir une vigilance accrue sur les traitements des dossiers par les FSD ou [HFDS](#)
  - Lutter contre les instrumentalisation politiques des procédures disciplinaires